

B.Ed. Semester-II
BED202 - Assessment of Learning

P. Pages : 6

Time : Three Hours



GUG/S/25/2746

Max. Marks : 100

- Notes :
1. Solve all questions.
 2. All questions carry equal marks.

1. Write the characteristics of good assessment tool. How we determine the reliability and validity of good assessment tools. **20**

OR

Explain the concept of measurement, Assessment and Evaluation with various definitions and differentiate them with illustrations.

2. Explain the concept and procedure of continuous and comprehensive Evaluation(CCE). Explain How it is useful to assess the learning outcomes at secondary level. **20**

OR

Explain the importance of Formative and Summative Assessment procedure for various teaching-learning context.

3. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Explain the concepts: Nominal, ordinal, internal and ratio.
- b) Differentiate between Norm Reference Test (NRT) and Criterion Reference Test (CRT).
- c) Differential between unit test and periodic test.

4. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Compute the Co-efficient of correlation by Rank difference method from the data given below, Interpret the result

Student	Science marks	Mathematics marks
A	32	58
B	19	28
C	71	32
D	43	32
E	80	34
F	19	40
G	31	50
H	24	52
I	97	60
J	54	64

Formula : $\rho = 1 - \frac{6\sum D^2}{N(N^2 - 1)}$

- b) Compute P_{40} and P_{80} from the frequency distribution given below and interpret the result.

CI	Frequencies (f)
70-74	1
65-69	3
60-64	4
55-59	7
50-54	6
45-49	14
40-44	5
35-39	7
30-34	2
25-29	1

$$\text{Formula : } P_p = L + \left(\frac{\frac{PN}{100} - F}{f} \right) \times i$$

- c) Explain the importance of statistical knowledge for teacher. How it is useful for them to evaluate the students?

5. Write short Notes on any four of the following.

20

- Normal Distribution
- Types of correlation
- Central Tendency
- Standard Score
- Utility of interest Inventory

B.Ed. Semester-II
BED202 - Assessment of Learning

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. चांगल्या मूल्यांकन साधनाचे निकष लिहा. चांगल्या मूल्यांकन साधनाची विश्वसनीयता आणि सप्रमाणता आपण कशी ठरवितो? 20

किंवा

मापन, मूल्यनिर्धारण आणि मूल्यमापन या संकल्पना विविध व्याख्यांच्या आधारे स्पष्ट करा आणि विविध उदाहरणांद्वारे यातील फरक स्पष्ट करा.

2. सातत्यपूर्ण आणि सर्वकष मूल्यमापनाची संकल्पना आणि प्रक्रिया स्पष्ट करा माध्यमिक स्तराव अध्ययन निष्पत्ति चे मूल्यांकन करण्यासाठी ते कितपत उपयुक्त ठरते. 20

किंवा

आकारीत आणि संकलित मूल्यनिर्धारण प्रक्रियेचे महत्व विभिन्न अध्यापन – अध्ययनाच्या संदर्भात स्पष्ट करा.

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20
अ) नामनिदर्शक, क्रमनिदर्शक, मध्यंतर निदर्शक व गुणोत्तर निदर्शक या संकल्पना स्पष्ट करा.
ब) प्रमाणक व निकषात्मक संदर्भ कसोटीतील फरक स्पष्ट करा.
क) घटक चाचणी आणि नियतकालिक चाचणी फरक स्पष्ट करा.

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोन ची उत्तरे लिहा. 20
अ) खाली दिलेल्या माहितीवरून श्रेणी अंतर पद्धतीने सहसंबंध गुणक काढा आणि प्राप्त उत्तराचा अर्थ स्पष्ट करा.

विद्यार्थी	विज्ञानातील गुण	गणितातील गुण
A	32	58
B	19	28
C	71	32
D	43	32
E	80	34
F	19	40
G	31	50
H	24	52
I	97	60
J	54	64

$$\text{सूत्र : } \rho = 1 - \frac{6\sum D^2}{N(N^2 - 1)}$$

- ब) खालील वारंवारिता वितरणावरून P_{40} आणि P_{80} या शततमकाची गणना करा आणि प्राप्त उत्तराचा अर्थ स्पष्ट करा.

वर्गांतर	वारंवारता (f)
70-74	1
65-69	3
60-64	4
55-59	7
50-54	6
45-49	14
40-44	5
35-39	7
30-34	2
25-29	1

$$\text{सुत्र : } P_p = L + \left(\frac{\frac{PN}{100} - F}{f} \right) \times i$$

- क) शिक्षकांसाठी संख्याशास्त्राच्या ज्ञानाचे महत्त्व विशद करून विद्यार्थ्यांचे मुल्यमापन करण्यासाठी त्याची उपयुक्तता स्पष्ट करा.

5. खालील कोणत्याही चारवर टिपा लिहा.

20

- अ) प्रसामान्य वितरण
 ब) सहसंबंधाचे प्रकार
 क) केंद्रीय प्रवृत्ती
 ड) प्रमाणित प्राप्तिंक
 इ) अभिरुची शोधिकेची उपयुक्तता

B.Ed. Semester-II
BED202 - Assessment of Learning

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. अच्छे मूल्यांकन साधनों के निकष लिखिए। अच्छे मूल्यांकन साधनों की विश्वसनीयता तथा सप्रमाणता हम कैसे निश्चित करेंगे? 20

अथवा

मापन, मूल्यमापन एवं मूल्यमापन की संकल्पना विभिन्न परिभाषाओं द्वारा स्पष्ट किजिए। विभिन्न उदाहरणों द्वारा इनमें फरक स्पष्ट किजिए।

2. सातत्यपूर्ण एवं सर्वकष मूल्यांकन की संकल्पना तथा प्रक्रिया स्पष्ट किजिए। माध्यमिक स्तर पर अध्ययन निष्पत्ति का मूल्यांकन करने हेतु ये कितना उपयुक्त है? 20

अथवा

आकारीत एवं संकलित मूल्यांकन प्रक्रिया का महत्व विभिन्न अध्यापन-अध्ययन के परिप्रेक्ष्य में स्पष्ट किजिए।

3. निम्न में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए। 20

- अ) नाम निदर्शक, क्रम निदर्शक, मध्यंतर निदर्शक तथा गुणोत्तर निदर्शक ये संकल्पनाएँ स्पष्ट किजिए।
ब) प्रमाणक तथा निकषात्मक संदर्भ कसौटी में अंतर स्पष्ट करें।
क) घटक जाँच तथा नियतकालिक जाँच इनमें फरक स्पष्ट किजिए।

4. निम्न में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए। 20

- अ) निम्नलिखित जानकारी से श्रेणी अंतर पद्धति से सहसंबंध गुणक निकालिए और प्राप्त उत्तर का अर्थ स्पष्ट किजिए।

विद्यार्थी	विज्ञान के गुण	गणित के गुण
A	32	58
B	19	28
C	71	32
D	43	32
E	80	34
F	19	40
G	31	50
H	24	52
I	97	60
J	54	64

$$\text{सूत्र : } \rho = 1 - \frac{6\sum D^2}{N(N^2 - 1)}$$

- ब) निम्न दिये गये आवृत्ति वितरण से P_{40} और P_{80} या शततमक की गणना किजिए और प्राप्त उत्तरों का अर्थ स्पष्ट किजिए।

वर्गांतर	आवृत्ति (f)
70-74	1
65-69	3
60-64	4
55-59	7
50-54	6
45-49	14
40-44	5
35-39	7
30-34	2
25-29	1

$$\text{सूत्र : } P_p = L + \left(\frac{\frac{PN}{100} - F}{f} \right) \times i$$

- क) शिक्षको के लिए संख्याशास्त्र के ज्ञान का महत्व स्पष्ट किजिए। विद्यार्थियों का मूल्यमापन करने हेतू ये कैसे उपयुक्त है।

5. निम्न में से **किन्हीं चार** पर टिप्पणीयाँ लिखिए।

20

- अ) प्रसामान्य वितरण
 ब) सहसंबंध के प्रकार
 क) केंद्रीय प्रवृत्ति
 ड) प्रमाणित गुण
 इ) अभिरुची शोधिका की उपयुक्तता
